

القصوى الاستفادة حقق قد كان اذا عما مبرهنا تحقيقها الطالب من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لاهم مقتضيا ايجازا هذا المقرر وصف يوفر البرنامج وصف وبين بينها الربط من ولا بد . المتاحة التعلم فرص من

المؤسسة التعليمية كلية الطب 1-	جامعة البصرة
القسم العلمي / المركز 2-	النسائية والتوليد
اسم / ورمز المقرر 3-	النسائية والتوليد
اشكال الحضور المتاحة 4-	قاعات للتعليم النظري+مختبرات المهارات السريرية للتعليم العملي/المستشفيات التابعة لدائرة صحة البص
الفصل / السنة الدراسية 5-	2021-2022 سنوي
(عدد الساعات الدراسية) الكلي 6-	(ساعة نظري +180 ساعة عملي) المنهج الكلي 90
تاريخ إعداد هذا الوصف 7-	3/10/2022
<p>اهداف المقرر 8</p> <p>-تخريج اطباء اكفاء - يتميزون بمعلومات علميه واسعه -يتميزون بمهارات جيده - التمتع بالسلوك المهني الجيد الذي يؤهلهم لخدمه المجتمع - الاهتمام بالبحث العلمي</p>	
مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 9-	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تطبيق المبادئ العلميه لطب امراض النسائيه والتوليد بما يخدم الممارسه السريريه . 2- المعرفة الكامله بمهارات التواصل مع المريض واقاربه وزملائه 3- المعرفة الكامله بالسلوك المهني و الاخلاقيات الطبيه 4- المعرفة بالاساليب العلميه في اجراء البحوث الطبيه 5-المعرفه ببرامج الرعايه الصحيه للنساء الحوامل 6-المعرفه بالرعايه الصحيه الاوليه ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1- تسجيل التاريخ الحاله المرضيه واجراء الفحص السريري 2 - اكتساب المعارف الاساسيه الخاصه للفحوصات وطرق التشخيص 3 - كيفيه التعامل كجزء من فريق رعايه حالات الطوارئ للنساء الحوامل 4- تطوير التعلم الالكتروني و الحاسوب</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>1- تعليم النظري بواسطة الجامعات الكبرى في بدايه العام الدراسي 2- تعليم بواسطة الجامعات الصغيره التعلم الالكتروني عن طريق المحاضرات الفيديه</p>	

- 3- دروس عمليه و سريرييه واقعية
 4- اوسكي . لمجاميع صفييره
 5- تدريب في مختبر المهارات.
 6- تدريب بواسطه -**ROLE PLAYER SESSIONS**

طرائق التقييم

- اجراء امتحان فصلي
 - اجراء الامتحان النهائي
 - يطلب من الطلبة كتابه التقارير العلميه

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- - العمل بصوره جماعيه ونبذ العمل الانفرادي
 ج2- الاستماع للمريض والاحساس في معاناته
 ج3- المعامله المتساويه باتجاه المرض دون النظر الى الجنس و الديانه و المعتقدات و العرق
 ج4- اخذ بنظر الاعتبار الناحيه النفسيه للمريض بالاضافه الناحيه العضويه

طرائق التعليم والتعلم

- small group teaching** - في فن التواصل
practical and clinical session
role play - في فن التواصل على منصفه الزووم للمرحله الثالثه و الرابعه

د- المهارات العامه والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- قوانين مهنة الطب
 د2- عمل شهاده الوفاه
 د3- عمل تقرير الشرطه
 د4-مهارات الحاسوب

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1				محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	1	تعلم تركيب حوض المرأة الحامل وتأثيره على الولادة Female pelvis & fetal ske	الولادة/تشریح حوض المرأة العظمي مع تشریح جمجمة الجنين	محاضرات	اسئله ونقاش و امتحانات
3	1	Lie , attitude , presentation & engagement	الولادة/ تعريف اهم المصطلحات الشائعة في الولادة	محاضرات/ عملي	اسئله ونقاش و امتحانات
4	1	Prolonged labor and abnormal uterine contraction	الولادة / الولادة الغير طبيعية تشخيصها وعلاجها	محاضرات/ عملي	اسئله ونقاش و امتحانات
5	1	Obstetric analgesia and anesthesia	الولادة / طرق تسكين الام الولادة وطرق التخدير في الولادات	محاضرات/ عملي	اسئله ونقاش و امتحانات
6	1	Renal and thyroid diseases during pregnancy	الولادة / أمراض الجهاز البولي وأمراض الغدة الدرقية لدى النساء الحوامل	محاضرات/ عملي	اسئله ونقاش و امتحانات
7	2	Preoperative assessment and postoperative care & complications	النسائية / رعاية المرضى بعد العمليات النسائية وتشخيص المضاعفات المصاحبة لها	محاضرات/ عملي	اسئله ونقاش و امتحانات
8	1	Endometriosis	النسائية/ مرض بطانة الرحم المهاجرة تشخيص وعلاجه	محاضرات/ عملي	اسئله ونقاش و امتحانات

البنية التحتية -11	
Ten Teacher's in obstetrics Ten Teachers in gynecology	:الكتب المقررة المطلوبة * * * * *
1- Ten Teacher's in obstetrics 2- Ten Teachers in gynecology 3- Dewhurst,s text book in obstetrics and gynecology 4- William,s text book in obstetrics	(المراجع الرئيسية (المصادر
Medical Journals in google scholar. WHO reports. Pub med journals -	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
Web sites in obstetrics and gynecology	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت - - -

خطة تطوير المقرر الدراسي -12 استخدام الطرق الحديثة في إيصال المادة العلمية -1 اعتماد المصادر الحديثة لتحديث المعلومات في المحاضرات -2 الاطلاع على مفردات المقررات في الجامعات المناظرة -3 تحديث دوري للمحاضرات بما يتلائم ويتفق الفروع المناظرة-4 اجتماعات دورية للجان تطوير المناهج -5 حضور ورش وندوات عن طرق التعليم والتعلم -6 -
